



Eesti Perettevõtjate Liit

Elukestev õpe

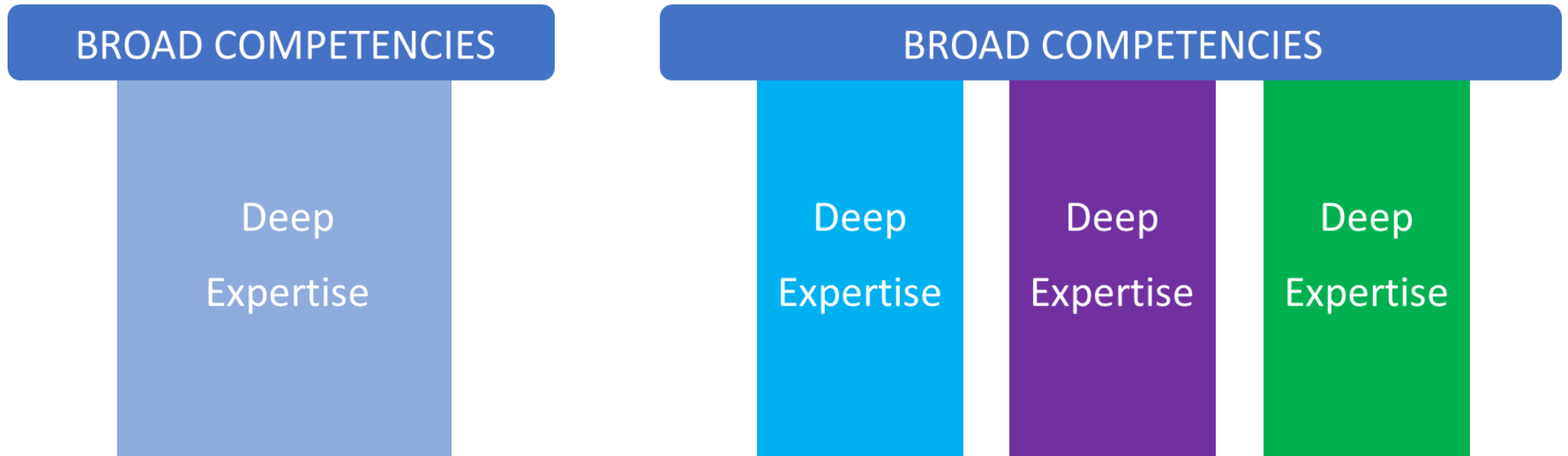
Mart Habakuk

Estonian Business School

10. mai 2019

Tuleviku karjäärimudel

- Ülikoolilõpetajatel *ca* 50 aastat karjääri ees
- T-kujulisest kärjeerimudelist M-kujuliseks



Karjääri/elu disainimine

- Mis mind tegelikult huvitab/mida ma tegelikult tahan?
- Teekond vs. sihtpunkt

Enese arendus

- Baas- ja rakenduslikud teadmised
- Teadmiste rakendusoskused (kriitiline mõtlemine, loovus, koostöö...)
- Isikuomadused (uudishimu, algatus- ja kohanemisvõime, liidri oskused, emotsionaalne intelligentsus, ...)

Tööandja ootused

- Komplekssete probleemide lahendamine
- Kriitiline mõtlemine
- Aktiivne õppimine, koostöö, loovus

Õpivajaduste hindamine (*skills assessment*)

1. Tänapäevane tase
2. Kriitiline vajadus (*urgent score*)
3. Pikaajaline eesmärk (*target level*)

Isiklik õpirada ja õpikoormus

	1. õpivajadus	2. õpivajadus	3. õpivajadus	4. õpivajadus	n. õpivajadus
Mari	Y				
Jüri*		Y	Y		Y
John				Y	
...	Y				
KOKKU	70	20	5	55	60

	Nädala õpikoormus (t)	Õpinädalaid aastas	Õpitunde aastas	Ainepunkte aastas
HM nominaalkoormus	40	39	1560	60
Elukestev õpe	8-9	45	390	15

Tuleviku (äri)ülikool

- Bakalaureuse õpe
 - Üldreeglina 60 EAP/aasta
 - Rõhuasetus laial maailmapildil, õpioskuste arendamisel, katsetamisel,
- Magistriõpe/elukestev õpe
 - Individuaalne õpirada ja koormus
 - Rõhuasetus up-skilling/re-skilling
- Ülikooli roll
 - Õpiradade planeerimine koos õppuri ja tööandja/sponsoriga
 - Õpivajaduse X jaoks sobivaima õppemetoodika valik ja rakendamine
 - Rühmatööde ja projektide teostamise keskkond





Mart Habakuk
mart.habakuk@ebs.ee